

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE JIGSAW PADA SISWA  
KELAS VIII E SMP NEGERI 3 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**ARISTYA MALINDA**  
**A 210070108**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN  
MENGUNAKAN METODE JIGSAW PADA SISWA  
KELAS VIII E SMP NEGERI 3 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARISTYA MALINDA**  
**A 210070108**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Hj. Suyatmini, M.Si**  
**NIK 351**

**Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**  
**NIK 350**

## **PENGESAHAN**

Yang Dipertahankan dan disusun oleh :

**ARISTYA MALINDA**  
**A 210070108**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Hj. Suyatmini, M.Si** ( )
2. **Drs. Joko Suwandi, S.E, M. Pd** ( )
3. **Drs. Nur Chusni, S.E, M. Ag** ( )

Surakarta,      Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

**ARISTYA MALINDA**  
**A 210070108**

## **MOTTO**

*“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna” ~ Einstein*

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh” ~ Confusius*

“Kesusahan dan kegagalan bukan suatu hambatan dalam hidup tapi merupakan awal dari suatu keberhasilan yang besar, tetap semangat, berdo’a dan berusaha”

(Penulis)

*“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar”*

( Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayahnya-Nya.

- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- Seseorang yang sudah dipersiapkan Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku, terima kasih atas semangat, do'a dan kasih sayangnya, semoga Allah senantiasa mempersatukan kita.
- Adikku Rishi serta keluargaku yang telah banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.
- Sahabat-sahabatku eka, tri, alim dan dwi yang selalu ada buat ku, semoga silaturahmi ini tetap terjaga.
- Semua teman-temanku kelas C yang tak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya selama ini.
- Almamaterku FKIP Akuntansi angkatan '07
- Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul:

**“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS  
VIII E SMP NEGERI 3 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dr. Hj. Suyatmini, M.Si selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	7
C. Perumusan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II    Landasan Teori	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar Ekonomi .....	10

2. Tipe-tipe Hasil Belajar .....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
4. Pengertian Metode Pembelajaran.....	21
B. Kajian penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	29
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	35
1. Tahap Perencanaan.....	36
2. Tahap Pelaksanaan tindakan .....	37
3. Mengamati (Observer) .....	39
4. Merefleksi (reflect).....	39
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	41
3. Tes .....	41
4. Catatan lapangan .....	41
5. Dokumentasi.....	41
F. Validitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Instrumen Penelitian.....	44

	I. Indikator Pencapaian.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
	B. Kondisi Awal .....	48
	C. Dialog Awal .....	50
	D. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	52
	E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	53
	1. Tindakan Kelas Siklus I.....	53
	2. Tindakan Kelas Siklus II.....	61
	3. Tindakan Kelas Siklus III .....	68
	F. Pembahasan.....	74
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	78
	B. Implikasi.....	79
	C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Tabel Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.1 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	49
Tabel 4.2 Daftar Interval Nilai Pra Tindakan .....	50
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah.....	51
Tabel 4.4 Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus I dan II .....	65
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus II dan III .....	72
Tabel 4.7 Data Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa VIII E .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus II.....	66
Gambar 4.3 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus III .....	73
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Absen Kelas VIII E Tahun Ajaran 2011/2012.....
Lampiran 2	Daftar Absen Dan Nilai Kelas VIII E Tahun Ajaran 2011/2012....
Lampiran 3	Catatan Observasi Pendahuluan Keadaan Pembelajaran Ekonomi...
Lampiran 4	Catatan Observasi Pendahuluan.....
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran I.....
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran II.....
Lampiran 8	Catatan Lapangan Putaran III.....
Lampiran 9	Pedoman Observasi .....
Lampiran 10	Pedoman Observasi I.....
Lampiran 11	Pedoman Observasi II.....
Lampiran 12	Pedoman Observasi III.....
Lampiran 13	Lembar Pedoman Wawancara Guru.....
Lampiran 14	Lembar Jawaban Wawancara Guru.....
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II...
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....
Lampiran 18	Test Putaran I.....
Lampiran 19	Test Putaran II.....
Lampiran 20	Test Putaran III.....
Lampiran 21	Kunci Jawaban Test Putaran I.....
Lampiran 22	Kunci Jawaban Test Putaran II.....
Lampiran 23	Kunci Jawaban Test Putaran III.....
	Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas.....
	Surat Ijin Riset.....
	Surat Balasan Ijin Riset.....
	Daftar Peserta Seminar.....
	Jadwal Bimbingan

## **ABSTRAKS**

### **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MENGUNAKAN METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 3 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Aristya Malinda, A210070108, Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 81 halaman

Penelitian ini bertujuan (1) mendiskripsikan proses pembelajaran ekonomi melalui metode pembelajaran *Jigsaw* (2) untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dalam pembelajaran *Jigsaw* pada pokok bahasan Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 3 Ngadirojo yang berjumlah 32 siswa dan pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu guru ekonomi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi pada materi memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat melalui metode pembelajaran *Jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum adanya tindakan hasil belajar yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 39,84% dan diakhir tindakan mencapai 80,25%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Jigsaw* dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, *metode pembelajaran Jigsaw*.